



ოკეანის წიგნიერება სკოლებში :

შევექმნათ ოკეანის წიგნიერების მასალები და გავზარდოს მოსწავლეთა ჩართულობა

შეხვედრის დღის წესრიგი

- | | |
|--|--|
| <p>I. ოკეანის წიგნიერების შესწავლა ოკეანის საერთაშორისო ინსტიტუტთან ერთად</p> | <p>რა არის ოკეანის საერთაშორისო ინსტიტუტი (IOI) ოკეანის წიგნიერების მნიშვნელობა</p> <hr/> <p>რისკების, საფრთხეებისა და შესაძლებლობების გაცნობიერება ოკეანეებში/ზღვებში დღეს საზღვაო გარემოს მდგომარეობა ოკეანის ფენების, დინების, ტემპერატურის, ჰაბიტატების შესწავლა და კლიმატის ცვლილების გავლენა</p> |
| <p>II. ზღვის ბიოლოგია: შავი ზღვის ბიომრავალფეროვნება და ჰიდროფაუნა</p> | <p>ზღვის ბიოლოგიის საფუძვლები. შავი ზღვის ბიომრავალფეროვნება.</p> <hr/> <p>ჰიდროფაუნა და მათი როლი საზღვაო გარემოში (შავი ზღვის მაგალითზე) ინვაზიური სახეობები შავ ზღვაში</p> |
| <p>III. ლურჯი ეკონომიკა და საზღვაო დაცული ტერიტორიები შავ ზღვაში</p> | <p>ლურჯი ეკონომიკის მიმოხილვა საზღვაო დაცული ტერიტორიების მნიშვნელობა და მახასიათებლები საქართველოს შავი ზღვის ტერიტორიულ წყლებში</p> <hr/> <p>ზღვის დაბინძურება (ნარჩენები ,დამჟავიანება). ინტერაქტიული დისკუსია ამ პრობლემების პოტენციური გადაწყვეტის შესახებ</p> |

IV. საზღვაო მეცნიერებათა ტექნოლოგიები & სასკოლო გაკვეთილის დაგეგმვა	<p>საზღვაო მეცნიერებაში გამოყენებული ტექნოლოგიებისა და რესურსების შესწავლა</p> <hr/> <p>ჯგუფური აქტივობები გაკვეთილების გეგმების შემუშავებისთვის თანამშრომლობითი პროექტები სხვა ქართველ მასწავლებლებთან საზღვაო მეცნიერებასთან დაკავშირებულ საგნებში</p>
V. ლურჯი სკოლების გაძლიერება: ოკეანის წიგნიერება და მდგრადი განათლება საქართველოში	<p>რა არის ლურჯი სკოლის სტატუსი. (მაგ. ხაშურის N1 საჯარო სკოლა)</p> <p>წარმატებული მაგალითები და სკოლებში საზღვაო წიგნიერების გაზრდის მეთოდები.</p> <hr/> <p>მდგრადი განვითარების მიზნების (SDG) ჩართვა საქართველოს სასკოლო სასწავლო გეგმაში</p>
შეჯამება	<p>კურსის შეჯამება და მსჯელობა პროგრამის ძირითად საკითხებზე</p>